حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى









(الأداء الصفي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الرابع

قال أبو نواس:

يا رَبِّ إن عَظُمَت ذُنوبي كَثرَةً — فَلَقَد عَلِمتُ بِأَنَّ عَفوَكَ أَعظَمُ.
إن كانَ لا يَرجوكَ إِلّا مُحسنٌ — فَبِمَن يَلوذُ وَيَستجيرُ المُجرِمُ.
أَدعوكَ رَبِّ كما أَمَرتَ تَضرُّعًا — فَإِذا رَدَدتَ يَدى فَمَن ذا يَرحَمُ.
ما لى إِلَيكَ وَسيلَةٌ إلا الرَجا — وَجَميلُ عَفوكَ ثُم أَنّى مُسلِمُ.

1 – ما التيار الذي ظهر في العصر العباسي وتمثله هذه الأبيات؟

....

2 – ما معنى (يلوذ) في سياق البيت الثاني؟

(أ) يصون. (ب) يلجأ. (ج) ينفر. (د) يصدق.

يقول حافظ إبراهيم:

وَبُناةُ الأَهرامِ في سالِفِ الدَهـ — ـرِ كَفَوني الكَلامَ عِندَ التَحَدّي.

3 - حدد – مما يلي – نوع الكناية لما تحته خط في قول الشاعر (بناة الأهرام).

(أ) صفة ـ المصريون. (ب) موصوف ـ الفراعنة. (ج) نسبة ـ القوة. (د) صفة ـ العراقة.

4 - (إنما العلم والعمل أساسا تقدم مصر ونهضتها الكبرى). حدد الاسم المقصور.

(أ) إنما. (ب) الكبرى. (ج) أساسا. (د) نهضتها.

5 – (أنت الأعلى خلقًا). حوِّل الاسم المقصور إلى الجمع المذكر السالم.

(أ) أنتما الأعليان خلقًا. (ب) أنتم الأعلَون خلقًا. (ج) أنتم الأعليون خلقًا. (د) أنتم الأعلين خلقًا.

(الواجب المنزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الرابع

كتب العماد الأصفهاني يصف أيام صلاح الدين:

(واستمرت محاسن أيامه سنة بعد سنة، وتعدلت بعدله الجوانح، وتذللت ببأسه الجوامح، ودانت ودنت له الممالك القاصية، وأذعنت إذ عنت لحكمه الأماني العاصية).

1 – استنتج – مما سبق – سمة من سمات الرسائل الوصفية في العصر العباسي.

(أ) التداخل مع الشعر. (ب) الاعتماد على الأسلوب الخبري (ج) التأثر بالقرآن الكريم. (د) شيوع الألفاظ الغريبة.

2 – حدد مصدرًا من مصادر الموسيقى عند (العماد الأصفهاني) في العبارة السابقة.

....

يقول المتنبي:

أنا الذي نظَر الأعمى إلى أدبي وأسْمعَــت كلماتي مَن بهِ صَـمَـمُ
الخيلُ واللـيلُ والبيداءُ تَعْرِفُني والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقَلَمُ

3 - ميز – مما سبق – نوع الكناية في البيت الأول.

(أ) كناية عن نسبة (المجد). (ب) كناية عن موصوف (الشاعر).
(ج) كناية عن صفة (الشهرة). (د) كناية عن نسبة (القدرة والطاعة).

من رواية (أبو الفوارس عنترة):

"لم ينس (مالك بن قراد) أنه رجل من عبس ضاق به المقام في قومه، فاضطر إلى أن يهاجر بأهله، ويحل ضيفًا على أصهاره، وكان يتنسم الأنباء عن عبس، فإذا ما أتت قافلة من الحجاز إلى العراق خرج يسأل أهلها عن إخوته وعن أبنائهم وعن أصحابه الذين طالما شاركهم وشاركوه".

4 – دلل – مما سبق – على حنين (مالك بن قراد) إلى وطنه (عبس).

(أ) ضاق به المقام في قومه. (ب) اضطر إلى أن يهاجر بأهله.
(ج) كان يتنسم الأنباء عن عبس. (د) أتت قافلة من الحجاز إلى العراق.

5 – حدد – مما يلي – الجملة التي بها اسم مقصور.

(أ) يعلم القاصي والداني بأهمية مصر ودورها الفعال. (ب) تسعى الدول إلى نشر التعليم والثقافة.
(ج) شباب مصر هم الأسمون خلقًا وإخلاصًا. (د) العلم والعمل أساسا التقدم في هذا العصر.



تقييمات الأسبوع الرابع مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الرابع التقييم (1)

قال ابن الرومي:

1 - عدوك من صديقك مستفاد — فلا تَسْتكثرنَّ من الصحاب.
2 - فإن الداء أكثر ما تراه — يحول من الطعام أو الشراب.
3 - إذا انقلب الصديق غدا عدوًا — مُبينًا والأمور إلى انقلاب.
4 - ولو كان الكثير يطيب كانت — مصاحبة الكثير من الصواب.

1 – ماذا يطلب الشاعر في الأبيات السابقة؟

....

2 – استنتج – من الأبيات السابقة – علاقة جملة (كانت مصاحبة الكثير من الصواب) بما قبلها في البيت الرابع.

(أ) تعليل. (ب) نتيجة. (ج) تفصيل. (د) توضيح.

3 – "الأخت الكبرى تساعد الأم". حوّل الاسم المقصور إلى جمع مؤنث سالم.

(أ) الأختان الكبريان يساعدان الأم . (ب) الأخوات الكبروات يساعدن الأم.
(ج) الأخوات الكبريات يساعدن الأم. (د) الأخوات الكبيرات يساعدن الأم.

قال الشاعر:

رحم الله صاحب النظرات — غاب عنا في أحرج الأوقات.

4 – حدد – مما يلي – نوع الكناية فيما تحته خط، وسر جمالها.

(أ) صفة – التشخيص. (ب) صفة –التجسيم. (ج) موصوف – الإيجاز. (د) نسبة – التوضيح.

قال إسحاق بن خلف:

النَّحوُ يَبسُطُ من لسانِ الألكنِ — والمرءُ تَعظِمُه إذا لم يلحنِ

5 – استنتج ملمحًا من ملامح الحياة في العصر العباسي، في ضوء فهمك للبيت السابق.

....



الأسبوع الرابع التقييم (2)

قال العباس بن الأحنف:

كَتَبَ المُحِبُّ إلى الحَــبيبِ رِسالَةً ... وَالعَينُ مِنهُ ما تَجِـــفُّ مِنَ البُكا
وَالجِسمُ مِنهُ قَد أَضَـــرَّ بِهِ البِلى ... وَالقَلبُ مِنهُ ما يُطـــاوِعُ مَن نَهى
قَد صارَ مِثلَ الخَـــيطِ مِن ذِكراكُمُ ... وَالسَمعُ مِنهُ لَيسَ يَسمَعُ مَن دَعا
هَـــذا كِتابٌ نَحـــوَكُم أَرسَـــلتُهُ ... يَبكي السَميـــعُ لَهُ وَيَبكي مَن قَرا
مِنّي السَـــلامُ عَلَيكُمُ يا مُـــنيَتي ... عَدَدَ النُجومِ وَكُلِّ طَيرٍ في السَـــما

1 – حدد – مما يلي – مرادف كلمة (تجف) في سياق البيت الأول.

(أ) تقسو. (ب) تخلو. (ج) تسكت. (د) ترى.

2 - – دلل – مما يلي – على تغيُّر حال الشاعر، كما فهمت من الأبيات.

(أ) كَتَبَ المُحِبُّ إِلى الحَبيبِ رِسالَةً. (ب) هَذا كِـتابٌ نَحـــوَكُم أَرسَـــلتُهُ.
(ج) وَالجِسمُ مِنهُ قَد أَضَـــرَّ بِهِ البِلى. (د) يَبكي السَميعُ لَهُ وَيَبكي مَن قَـــرا.

3 – استنتج – مما يلي – الغرض الشعري للأبيات السابقة.

(أ) الغزل الصريح. (ب) الغزل العفيف. (ج) وصف الطبيعة. (د) الرثاء.

قال حافظ إبراهيم:

لِمِـــصرَ أَم لِرُبوعِ الشامِ تَنتَسِـبُ ... هُنا العُلا وَهُناكَ المَجدُ وَالحَـــسَبُ
أُمُّ اللُغاتِ غَـــداةَ الفَخـــرِ أُمُّهُما ... وَإِن سَأَلتَ عَنِ الآباءِ فَالعَـــرَبُ

4 - استنتج – مما يلي - نوع الصورة البيانية في قول الشاعر: (أم اللغات) في البيت الثاني.

(أ) تشبيه مجمل. (ب) كناية عن موصوف. (ج) تشبيه ضمني. (د) كناية عن نسبة.

5 – ميز مثنى كلمة (العلا) في سياق البيت الأول من قول الشاعر حافظ إبراهيم.

(أ) العُلوان. (ب) العُلوين. (ج) العُليان. (د) العُلتان.



تقييمات الأسبوع الرابع مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الرابع التقييم (3)

يقول (ابن الرومي) مخاطبًا عينيه:

بكـــاؤكُما يشْفي وإن كان لا يُجْدي ... فــجُــودا فقـد أوْدَى نَظيرُكُمُا عندي
بُنَيَّ الذي أهْـدَتْهُ كَـفَّايَ للثَّـــرَى ... فَيَا عِزَّةَ المُهْدَى ويا حَسْرَة المُهـدِي
عليك ســـــلامُ اللهِ مـــنـــي تـحـيةً ... ومِنْ كلّ غيْثٍ صادِقِ البرْقِ والرَّعْـدِ

1 – ماذا يطلب الشاعر من عينيه في البيت الأول؟ ولماذا؟

....

....

2 - حدد المقصود من كلمة (المُهدِي) في قوله (ويا حسرة المُهدِي) في البيت الثاني .

(أ) الابن. (ب) العينان. (ج) الشاعر. (د) الثرى.

3 – ميز الاسم المقصور في الأبيات السابقة.

(أ) جودا. (ب) كفاي. (ج) المُهدَى. (د) أودى.

قال أبو نواس:

دع المساجد للـعباد تسكنها ... وطف بنا حول خمَّار ليسقينا

4 – ميز – مما سبق – التيارين المتناقضين في العصر العباسي.

(أ) المدح والهجاء. (ب) الهجاء والاعتذار. (ج) الزهد والمجون. (د) الغزل والرثاء.

كتب العماد الأصفهاني يصف أيام صلاح الدين:

(واستمرت محاسن أيامه سنة بعد سنة، وتعدلت بعدله الجوانح، وتذللت ببأسه الجوامح، ودانت ودنت له الممالك القاصية، وأذعنت إذ عنت لحكمه الأماني العاصية).

5 – استنتج – مما يلي – سمة من سمات الرسائل الوصفية في العصر العباسي.

(أ) التداخل مع الشعر. (ب) الاعتماد على الأسلوب الخبري

(ج) التأثر بالقرآن الكريم. (د) شيوع الألفاظ الغريبة.

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى







حمل الان
مجانا وحصريا



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الرابع - الاداءات الصفية

Unit (8) Robots

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.A computer is a …………for handling of processing information.

a) device b) gadget c) gear d) widget

2.The classrooms lack heat and air ………………….

a) ventilator b) drying c) freshening d) conditioning

3. I pushed the …………………to turn on the radio.

a) button b) pin c) hook d) screw

4.Dolphins use sound to………………… with each other.

a) tell b) report c) communicate d) reveal

5.The Suez Tunnel ………………….is the biggest civil engineering one in Egypt.

a) project b) concern c) affair d) matter

6.The ………………shows the distribution of the population across the world.

a) draft b) plan c) card d) map

7.The driver promised to ……me to the railway station, yet he begged off at the last minute.

a) run b) drive c) commute d) ride

8.………………, none of the passengers were badly hurt/injured in the crash.

a) Fortunately b) Sadly c) Unfortunately d) Unhappily

9.If you touch a/ an ....wire, you'll get a shock.

a) uncharged b) covered c) wooden d) electric

10.You have to........................on yourself in finding the job.

a) move b) insist c) depend d) live

11. To… is to say something during a conversation, but not discuss it much or give many details.

a) remember b) emit c) mention d) remind

12.…is something that makes someone or something less effective, successful, or attractive.

a) Pros b) Advantage c) Merit d) Disadvantage

13……….. is well known to you, or easily recognized by you.

a) Uncommon b) Familiar c) Irregular d) Unordinary

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

- أن لم تقاتل من أجل ما تتمناه ستقاتل اكثر من أجل التاقلم مع وضع انت لا تريده ولا ترغب فيه.

a) If you don't fight for what you wish to achieve, you will fight less for adopting with a situation you neither wanted nor desired.
b) If you didn't fight for what you wish to achieve, you will fight more for adapting with a situation you either wanted or desired.
c) If you don't fight for who you wish to achieve, you will fight more after adapting with a situation you neither wanted nor desired.
d) If you don't fight for what you wish to achieve, you will fight more for adapting with a situation you neither wanted nor desired.

تبذل الحكومة قصارى جهدها لتمكن المواطن المصري من مجابهة ارتفاع نفقات المعيشة.

e) The government does its best to able the Egyptian citizen to face the rising cost of living.
f) The government does its best to enable the Egyptian citizen to face the rising cost of living.
g) The government does its best to enable the Egyptian citizens to face the raising cost of living.
h) The government does its best to enable the Egyptian citizen to face the rising cast of living.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



Unit (8) Robots

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- The man seated at the next table looked faintly ………………..
a) familiar b) regular c) similar d) gradual

2- To schedule an event, ………………on one of the icons and drag it to the schedule.
a) form b) bet c) stick d) click

3- Do you have any ....on this matter? No, I agree with you.
a) accounts b) comments c) commuters d) agents

4- Spears were the first fishing tools used, until the …………of nets, tubs and salmon seines.
a) invention b) intention c) discovery d) exploration

5- The magazine's website is easy to ………………...
a) ride b) build c) navigate d) drive

6- He said the soldiers had been involved in the recovery of another …………. before the crash.
a) vehicle b) article c) tool d) organ

7- She shared the apartment with her live-in …………………
a) part b) partner c) share d) particular

8- Here's an inside ……… : the faster you rise, the harder you fall.
a) tap b) device c) devise d) tip

9- If you heat iron, it ....
a) will expand b) could expand c) expands d) would expand

10- .... he got a good fortune, she'd marry him.
a) If b) Unless c) Were d) But for

11- ....they be able to apply for better jobs if they had the right qualifications?
a) Are b) Were c) Will d) Would

12- We will save natural resources if we ....waste.
a) will recycle b) recycle c) recycled d) had recycled

13- What ....you do if you get a large sum of money?
a) will b) do c) would d) did

14- ....he understand the lesson if he read the summary?
a) Will b) Did c) Would d) Can

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-



Just as reading proficiency is critical for understanding the world, data literacy skills are the next foundational competencies required to thrive in today 's economy**.**

a) كما أن امعان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم الكؤن، فإن مهارات الإلمام بالبيانات هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصاد اليوم

b) بما أن إتقان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم العالم، فإن مهارات الإلمام بالبيانات للست هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصاد اليوم

c) كما أن إتقان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم العالم، فإن مهارات الإنمام بالبيانات هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصادالامس

d) كما أن إتقان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم العالم، فإن مهارات الإلمام بالبيانات هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصاد اليوم

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الإنجليزية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الاول الثانوي - الأسبوع الرابع - التقييم الأسبوعي

Unit (8) Robots

Group (A)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1. The synonyms of the word click are ……………………………

a) throw b) tick c) kick d) break e) dawn

2. The face was familiar to me. The antonyms of the word familiar are …………

a) usual b) simple c) unfamiliar d) recognizable e) strange

3. With the chart, we're navigating by the stars. The synonyms of the word navigating are….

a) inversing b) saving c) restoring d) directing e) steering

Group (B)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1.The walls are two metres thick. The antonyms of the word thick are ....

a) slim b) rough c) solid d) tight e) thin

2. Can you push the car while I steer? – The synonyms of steer are ....

a) trail b) drive c) dive d) follow e) direct

3. The baby was crying when I arrived. The word crying can be replaced by ....

a) shouting b) laughing c) smiling d) pleasing e) yelling

Group (C)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

4.What are the advantages of mobile phones? The antonyms of the word disadvantages are…

a) drawbacks b) demerits c) advantages d) problems e) pros

5.We chatted with each other every day on the phone. The word chatted can be replaced by…

a) quieted b) talked c) cheated d) muted e) communicated

6.They had brainstormed new ideas. The antonyms of brainstormed are ……………..……

a) neglected b) analyzed c) conceived d) created e) ignored

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الإنجليزية

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى







مجانا وحصريا

حمل الان





الأسبوع الرابع

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: الفكر البيئي في العصور المختلفة (عند الغربيين) ـ نموذج تطبيق لأخلاقيات البيئة .

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله الفكر البيئي عند الغربيين .
- صمم **جدول** تميز فيه بين التوجهات الثلاث لأخلاقيات البيئة.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمي "تقليدي – معاصر"

عنوان الدرس: خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي (الملاحظة العلمية ـ الفرض العلمي).

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي.
- **أعط مثال من عندك** على كل من : الملاحظة العلمية ـ الفرض العلمي.

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. "الصادق يساوي الطبيعة بالإنسان فلا تقاهر بين الطبيعة والإنسان".

يصف ما سبق وجهة نظر ...

أ. ابن رضوان. ب. هانز يوناس.

ج. ألدو ليوبولد. د. ابن خلدون.

2. تبنى الفيلسوف النرويجي (آرني نايس) مذهب يؤكد على احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية بغض النظر عن فائدتها للإنسان.

استخلص مما سبق أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية, معقبًا عليها في حدود سطر واحد.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. مراقبة الظواهر تعني تركيز الانتباه عليها لغرض البحث عن أوجه الشبه أو الاختلاف.

يصف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي , وهي ...

أ. الملاحظة. ب. القانون.

ج. الفرض. د. التجربة.

2. يري المناطقة أنه: "ظن أو تخمين نتقدم به لتفسير واقعة ما ".

استخرج مما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي , مدللًا عليها بمثال من عندك.

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

<table>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الأولى</td><td>موضوعي</td><td>1. أخلاق بيئية تُعلى مصلحة (الكل الطبيعي) على الفرد ومصالحه الأنانية.
يصف ما سبق أحد الرؤي الفكرية البيئية, للمفكر ....
أ. هانز يوناس. ب. ابن خلدون.
ج. ابن رضوان. د. ألدوليوبولد.
2. "ليكن التعاون بين الإنسان وبقية الكائنات من وجهة نظر المصلحة المشتركة هو أساس النظرة الإنسانية إلى البيئة ".
يبرر ما سبق أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية, وهو ...
أ. المثالي. ب. الخضري.
ج. النفعي. د. الوسطي.
3. "ينبغي على العالم أن يلاحظ الظاهرة في مختلف أحوالها, وفي جميع الظروف المتصلة بها ".
يكشف ما سبق عن أحد شروط الملاحظة العلمية, وهو ...
أ. الشمولية. ب. التكرار.
ج. الموضوعية. د.الاستعداد.</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>4. يري (هانز يوناس) أن مسئوليتنا تجاه المستقبل أصبحت قدرًا مفروضًا علينا ينبغي أن نتحمله.
عقب برأيك في حدود سطرين.
5. "ينبغي أن تنبثق الفرضية من ملاحظة ومشاهدة حسية للحوادث".
استخرج مما سبق أحد شروط الفرض العلمي, مدللًا عليه بمثال من عندك.</td></tr>
</table>

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية

موضوعي

1. إن قوتنا البشرية لم تعد تؤثر على الإنسان الحالي فقط, بل تؤثر أيضًا على مستقبل كوكبنا الأرضي بأكمله, مما يفرض على الإنسان مسئولية هائلة.

يكشف ما سبق عن إسهامات أحد المفكرين, وهو ....

أ. ألدوليوبولد. ب. ابن رضوان.

ج. ابن خلدون. د. هانز يوناس.

2. يري أصحاب هذا التوجه أن الإنسان له حق التصرف في الطبيعة ومواردها وكائناتها كيفما شاء.

يصف ما سبق أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية, وهو ...

أ. المثالي. ب. التوافقي.

ج. النفعي. د. البيئوي.

3. الفرضية العلمية لا تصبح تفسيرًا صحيحًا للحوادث إلا إذا أثبتتها التجارب العلمية, فإذا كانت الفرضية مستحيلة التجريب, أهملت واستبعدت عن البحث العلمي.

يوظف ما سبق للدلالة على أحد شروط الفرض العلمي, وهو ...

أ. الخيالية . ب. التحقق الحسي.

ج. الاتساق. د. التوافق مع حقائق العلم.

مقالي

4. أننا كبشر ومن البداية لسنا سوى أعضاء ومواطنين عاديين في المجتمع الحيوي للأرض.

استخلص اسم المفكر الذي يتوافق رأيه مع ما سبق, معقبًا عليه في حدود سطر واحد.

5. "على الباحث أن يحدد الظاهرة التي يلاحظها, ويضبطها ويعين زمانها ومكانها, ويقيس شروطها, ويبين مقاديرها وكمياتها".

استخرج مما سبق أحد شروط الملاحظة, مدللًا عليه بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	1. أن الاستخدام الخلقي والمسئولية الخلقية للإنسان تجاه الطبيعة تنبع من أنه أكثر الكائنات فاعلية في هذا الوجود. يوظف ما سبق للدلالة على رؤية أحد المفكرين, وهو ... أ. ألدوليوبولد. ب. هانز يوناس. ج. ابن خلدون. د. ابن رضوان. 2. "على الإنسان احترام الطبيعة التي لها غاياتها وهي الأم الحاضنة لكل الكائنات بشرية أوغير بشرية, (أنها أخلاق تحترم الأرض نفسها)". يبرر ما سبق أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية, وهو ... أ. الخضري. ب. الواقعي. ج. الوسطي. د. العملي. 3. "يجب على العالم وهو يدرس الظواهر ويتحرى شروطها أن لا يخضع لفكرة سابقة توجه بحثه العلمي". يدل ما سبق على أحد شروط الملاحظة العلمية, وهو ... أ. الدقة. ب. الشمول. ج. الموضوعية. د. التكرار.
	مقالي	4. "مصلحة الفرد ينبغي أن ترتبط بيئيًا بمصلحة المجموع (البيئة), وإن كانت مصلحة الفرد ستؤذي البيئة فإن الانتصار أخلاقيًا هنا للكل وخير الكل". استخلص اسم المفكر الذي يتوافق رأيه مع ما سبق . 5. "ينبغي أن لا يحتوي الفرض العلمي على تناقض في منطوقه". دلل بمثال من عندك.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى







الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – الوحدة الثالثة (حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا)

(تابع) الدرس الثاني - حضارة فينيقيا من الحياة الدينية إلى نهاية الدرس - "ورقة عمل الحصة"

الاســـم : .... الفصــل : ....

السؤال الاول : تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- تشابهت الحياة السياسية في فينيقيا مع الحياة السياسية في العراق خاصة في عصر ....

(السومريين – البابليين – الاشوريين – الأكاديين)

٢- وصلت العلاقات بين مصر وفينيقيا إلى قمة النضج خلال عصر ....

(بناة الأهرام – الدولة الوسطى – الدولة الحديثة – الانتقال الثاني)

٣- أي من الآتي يستثني من الشبه بين الحياة الدينية بين الحضارة المصرية القديمة وحضارة الفينيقيين ؟ ....

(تعدد الآلهة – عبادة مظاهر الطبيعة – الاعتقاد في البعث – السمو للوحدانية)

٤- جاء اهتمام المدن الفينيقية بإنشاء القلاع والحصون والأسوار نتيجة ....

(المحافظة علي مواردهم – وقوعهم علي ساحل بحري – تفضيلهم حياة العزلة – العداء بينهم وبين جيرانهم)

السؤال الثاني حدد وجه الشبه بين : ـ خصائص الدين عند العراقيين والفينيقيين القدماء

==

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – الوحدة الثالثة (حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا)

(تابع) الدرس الثاني - حضارة فينيقيا من الحياة الدينية إلى نهاية الدرس - "الواجب المنزلي"

الاســـم : .... الفصــل : ....

السؤال الاول : تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- ظهر وجه الاختلاف بين قرطاجة والمدن الفينيقية في ....

(النشاط الاقتصادي – النظام السياسي – النواحي الثقافية – الطبقات الاجتماعية)

٢- ارتبط انهيار النفوذ المصري في سوريا بـــ ....

(الثورة الدينية – الصراع السياسي – الانهيار الاقتصادي –التحالفات الخارجية)

٣- اقتصر التمثيل داخل مجلس النواب في بلاد فينيقيا علي الطبقة ....

(الخاصة – العليا – الوسطى – الدنيا)

٤- تشابهت الحضارة المصرية والعراقية والفينيقية القديمة في براعتهم في صناعة ....

(الزجاج– الأصباغ – الأسلحة – الحلي)

السؤال الثاني أيد صحة العبارة : ـ تعد مدينة جبيل بمثابة منطقة مصرية.

الاســـم : .... الفصـل : ....

المجموعة الاولي

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- نجح رمسيس الثاني في تعزيز وجوده داخل سوريا نتيجة ....

(القوة العسكرية – الاتفاقيات الاقتصادية – المعاهدات السياسية – النشاط الثقافي)

٢- تتمثل السلطة التي اختصت بالتشريعات في بلاد فينيقيا في ....

(الملك – مجلس الشيوخ – مجلس النواب – كهنة المعابد)

٣- تعد اشهر المدن الفينيقية في الاهتمام بفنون العمارة مدينة ....

(أوغاريت – جبيل – عكا – بعلبك)

٤- أيد صحة العبارة : تأثر الفينيقيون القدماء بأفكار المصريين القدماء ومعتقداتهم الدينية.

٥- فسر اسباب : ابتكار الفينيقيين الأبجدية كأول أبجدية عرفها العالم .

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- كانت السمة السائدة بين المدن الفينيقية ....

(التكامل – الوحدة – التنافس – الانسجام)

٢- ظهر تأثر الفينيقيين بمعتقدات المصريين الدينية بوضوح في ....

(أسماء الآلهة – عادات الدفن – بناء المعابد – تقديس مظاهر الطبيعة)

٣- تمثل الوسيط الحضاري بين الثقافة الفينيقية وحضارة الرومان في ....

(الحضارة المصرية – الحضارة العراقية – العموريين – الإغريق)

٤- أيد صحة العبارة : برع الفينيقيون في فنون العمارة بصورة كبيرة.

٥- فسر الأسباب : التي جعلت المؤرخون يعتبرون الفينيقيين أصحاب فضل علي الثقافة والحضارة في العالم.

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- " الوحدة السياسية كانت حلم بعيد المنال بالنسبة للمدن الفينيقية الشرقية ".

أي من الآتي جعل الوحدة مستبعدة بين المدن الفينيقية ؟ ....

(المعتقدات الدينية – التدخلات الخارجية – الأوضاع الاقتصادية – المصالح الذاتية)

٢- يكمن الهدف الرئيسي للتواجد المصري قديمًا في سوريا ولبنان في ....

(استغلال ثرواتهم – تحقيق الأمن القومي – تحقيق الوحدة العسكرية – حمايتهم من أعدائهم)

٣- غلب علي العمارة في المدن الفينيقية الطابع ....

(العسكري – الديني – السياسي – الثقافي)

٤- أيد صحة العبارة : يعد المجتمع في فينيقيا القديمة مجتمعا طبقيًا .

٥- فسر أسباب : اهتمام الفينيقيين ببناء الكثير من المعابد.

حمل الان
مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى







علوم متكاملة – الواجب الأسبوعى – الأسبوع الرابع

اختر الإجابة الصحيحة:

1- جميع مصادر الطاقة التالية مصادر غير متجددة فيماعدا ....

أ- الفحم ب- البترول ج- الغاز الطبيعي د- الحرارة الجوفية

2- أي المعادلات الكيميائية التالية توضح الاحتراق غير الكامل للكربون؟

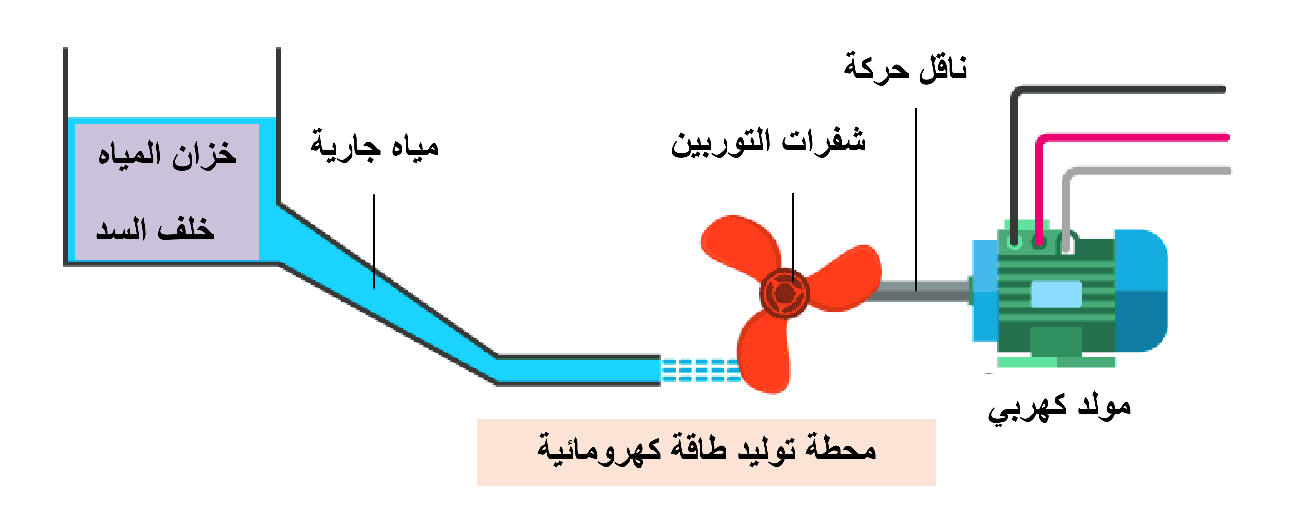
أ- $2C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2CO_{(g)}$

ب- $C_{(s)} + H_2O_{(g)} \rightarrow H_2CO_{3(l)}$

ج- $2CO_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2CO_{2(g)}$

د- $3C_{(s)} + 2O_{3(g)} \rightarrow 3CO_{2(g)}$

3- يوضح الشكل محطة طاقة كهرومائية



أيٌّ ممَّا يلي يمثِّل بشكل صحيح ترتيب تحوُّل الطاقة خلال المحطة؟

أ- الطاقة الكهربية ← طاقة الوضع ← الطاقة الحركية

ب- الطاقة الحركية ← طاقة الوضع ← الطاقة الكهربية

أ- الطاقة الكهربية ← طاقة الحركية ← طاقة الوضع

أ- طاقة الوضع ← الطاقة الحركية ← الطاقة الكهربية

علوم متكاملة – الواجب الأسبوعى – الأسبوع الرابع

4- يعتبر الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة غير المتجددة لأنه ....

أ- يستهلك بمعدل أسرع من معدل إعادة إنتاجه

ب- يستهلك بمعدل أقل من معدل إعادة إنتاجه

ج- لا يمكن تجديده

د- ينتج كمية ضئيلة من الطاقة

5- ادرس الشكل الموضَّح ثم أجب:

ما هما الناتجان (X) و (Y)؟

غاز النيتروجين (N_2)

$+ O_2$ ↓

X

$+ O_2$ ↓

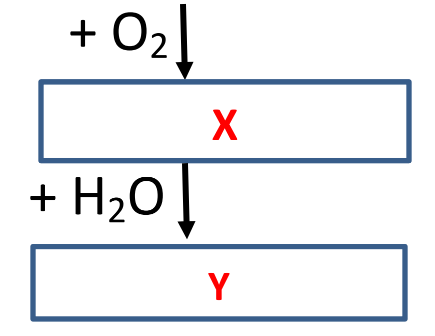
Y

	الناتج (X)	الناتج (Y)
أ	أكسيد النيتريك (NO)	ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2)
ب	ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2)	أكسيد النيتريك (NO)
ج	حمض النيتريك (HNO_3)	أكسيد النيتروز (N_2O)
د	أكسيد النيتروز (N_2O)	حمض النيتريك (HNO_3)

6- ادرس الشكل الموضَّح ثم أجب:

ما هما الناتجان (X) و (Y)؟

ثاني أكسيد الكبريت (SO_2)



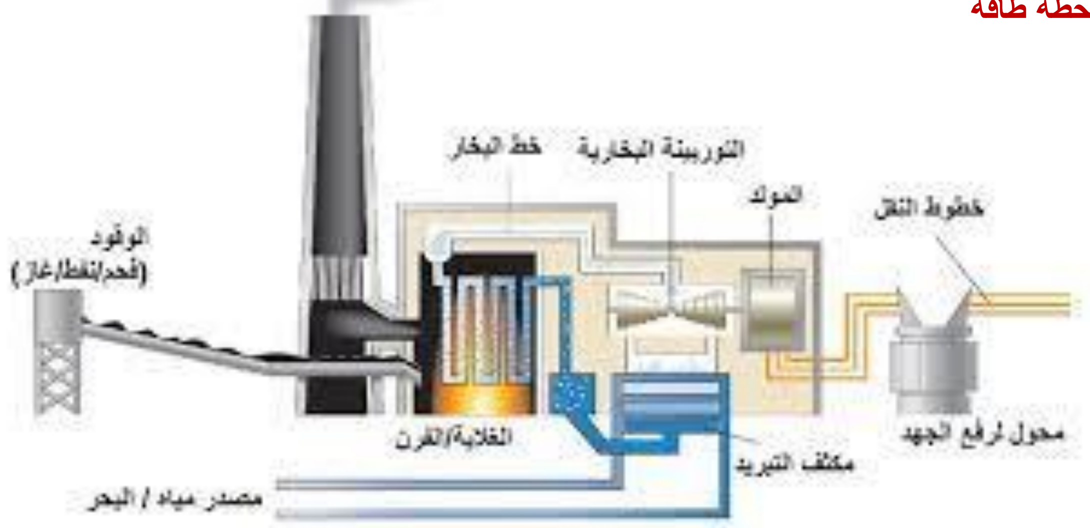
	الناتج (X)	الناتج (Y)
أ	حمض الكبريتيك (H_2SO_4)	ثالث أكسيد الكبريت (SO_3)
ب	ثالث أكسيد الكبريت (SO_3)	حمض الكبريتيك (H_2SO_4)
ج	أول أكسيد الكبريت (SO)	حمض النيتريك (HNO_3)
د	حمض النيتريك (HNO_3)	أول أكسيد الكبريت (SO)

7- ينتج عن الاحتراق غير الكامل للوقود الكربوني مثل البنزين والفحم مركب (X) الذي تكون قدرته على الارتباط بالهيموجلوبين (Y) مرة أكبر من قدرة الأكسجين على الارتباط بالهيموجلوبين.

ما المركبان (X) و القيمة (Y)؟

	الناتج (X)	القيمة (Y)
أ	أول أكسيد الكربون (CO)	210
ب	ثاني أكسيد الكربون (CO_2)	210
ج	أكسيد النيتريك (NO)	160
د	ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2)	160

8- يوضح الشكل محطة طاقة



أيٌّ ممَّا يلي يمثِّل بشكل صحيح ترتيب تحوُّل الطاقة خلال المحطة؟

أ- الطاقة الكيميائية ← الطاقة الحرارية ← الطاقة الحركية ← الطاقة الكهربية

ب- الطاقة الكهربية ← طاقة الحركية ← الطاقة الحرارية ← الطاقة الكيميائية

أ- الطاقة الحركية ← طاقة الكيميائية ← طاقة الحرارية ← الطاقة الكهربية

أ- طاقة الحرارية ← الطاقة الحركية ← الطاقة الكهربية ← الطاقة الكيميائية

الأسئلة المقالية

9- فسر: يساهم غاز ثاني أكسيد الكبريت في تكوين الأمطار الحامضية

10- فسر: خطورة غاز أول أكسيد الكربون على صحة الإنسان

11- فسر: يعتبر الفحم أحد أكثر مصادر الطاقة ملوثا للبيئة

علوم متكاملة – الواجب الأسبوعي – الأسبوع الرابع

أسئلة تراكمية على الفصل الأول

1. **ما العملية التي يتم فيها تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية في النباتات، وما المعادلة الكيميائية الخاصة بها؟**

أ) عملية التنفس الخلوي، والمعادلة: $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$

ب) عملية التمثيل الضوئي، والمعادلة: $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} 6CO_2 + 6H_2O$

ج) عملية التنفس الخلوي، والمعادلة: $C_6H_{12}O_6 + 6H_2O \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} 6CO_2 + 6O_2$

د) عملية التمثيل الضوئي، والمعادلة: $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$

2- ....مكون أساسًا من الكربون، قد تكون من بقايا الأشجار والنباتات المتحللة في باطن الأرض منذ ملايين السنين

أ- الفحم ب- البترول ج- الغاز الطبيعي د- الأكسجين

3- ....عبارة عن خليط من عدة مركبات هيدروكربونية قد تكون من كائنات بحرية ونباتات بحرية دفنت لملايين السنين وتحللت تحت الضغط ودرجة الحرارة المرتفعة.

أ- الفحم ب- البترول ج- الغاز الطبيعي د- الأكسجين

4- .... الذي يوجد طافيًا على سطح البترول في باطن الأرض أو داخل مناجم الفحم وبين الصخور فيتكون من خليط من عدة غازات هيدروكربونية.

أ- الفحم ب- البترول ج- الغاز الطبيعي د- الأكسجين

5- أي مما يلي يشكل 70-98% من تركيب الغاز الطبيعي؟

أ- الميثان ب- الإيثان ج- البروبان د- البيوتان

6- جزئ .... هو مصدر الطاقة الرئيسي لجميع العمليات الحيوية في الكائنات الحية.

أ- TNT ب- DNA ج- ATP د- RNA

7- يتم خلال عملية .... احتراق الجلوكوز (الوقود الحيوي) بالأكسجين داخل خلايا الكائن الحي، تتولد طاقة يتم تخزينها في جزيئات ATP .

أ- البناء الضوئي ب- التنفس الخلوي ج- الهضم د- الإخراج

8- كفاءة عملية انتقال الطاقة بين مستويين في سلسلة غذائية حوالي ....، بينما حوالي ....من الطاقة يُفقد خلال العمليات الحيوية مثل الإخراج والتنفس.

أ- 20% ، 80% ب- 80% ، 20% ج- 10% ، 90% د- 90% ، 10%

علوم متكاملة – الواجب الأسبوعي – الأسبوع الرابع

9- في هرم الطاقة الموضح، مقدار X و Y و Z على الترتيب .... و .... و ....

أ- (14580, 16200, 180000) Kcal

ب- (10240, 12800, 16000) Kcal

ج- (160, 800, 4000) Kcal

د- (20, 200, 2000) Kcal

كائنات مستهلكة ثالثة
Z kcal
كائنات مستهلكة ثانوية
Y kcl
كائنات مستهلكة أولية
X kcal
كائنات منتجة
20000 kcal

هرم الطاقة

10- في هرم الطاقة السابق، مقدار الطاقة المفقودة خلال انتقال الطاقة من المستوى الغذائي الثالث إلى المستوى الغذائي الرابع يساوي ....

أ- 20 kcal   ب- 180 kcal   ج- 200 kcal   د- 19980 kcal

11- نادرًا ما يحتوي هرم الطاقة على أكثر من .... مستويات، حيث أن الجزء المتبقي من الطاقة يصبح قليل جدًا لا يصلح للاستخدام كغذاء لكائن أخر

أ- ثلاثة   ب- أربعة   ج- خمسة   د- ستة

12- كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية يطلق عليها ....

أ- المستوى الغذائي   ب- المستوى ذاتي التغذية

ج- المستوى غير ذاتي التغذية   د- مستوى الكائنات المحللة

13- تشكل الكائنات الحية .... المستوى الغذائي الأول في جميع السلاسل الغذائية.

أ- المحللة   ب- ذاتية التغذية

ج- غير ذاتية التغذية   د- المتطفلة

14- تشكل الكائنات الحية .... المستويات الأخرى من بعد المستوى الأول في جميع السلاسل الغذائية.

أ- ذاتية التغذية الضوئية   ب- ذاتية التغذية

ج- غير ذاتية التغذية   د- ذاتية التغذية الكيميائية

15- في العملية الأيزوثرمية، .... يساوي صفرا.

أ- كمية الحرارة المنتقلة من أو إلى النظام (ΔQ)

ب- الشغل المبذول بواسطة أو على النظام (ΔW)

ج- التغير في الطاقة الداخلية للنظام (ΔU)

د- التغير في حجم النظام (ΔV)

16- تحدث العملية الأديباتية عندما يكون النظام ....

أ- ذو درجة حرارة ثابتة   ب- ذو حجم ثابت

ج- ذو ضغط ثابت   د- معزول حراريا

علوم متكاملة – الواجب الأسبوعي – الأسبوع الرابع

17- ما الذي يمكن أن يتم تبادله بين النظام المعزول و الوسط المحيط به؟

أ- المادة فقط　　　ب- الطاقة فقط

ج- كل من المادة و الطاقة　　　د- لا يسمح بتبادل أي من المادة و الطاقة

18- ما نوع التفاعل الكيميائي التالي؟ و لماذا؟

$$MgCO_{3(s)} + 117.3\ KJ/mol \rightarrow MgO_{(s)} + CO_{2(g)}$$

أ- طارد للحرارة ، لأن ΔH سالبة　　　ب- طارد للحرارة ، لأن ΔH موجبة

ج- ماص للحرارة ، لأن ΔH موجبة　　　د- ماص للحرارة ، لأن ΔH سالبة

19- جميع ما يلي صفات ممتدة فيما عدا ....

أ- الكتلة　　　ب- الحجم　　　ج- السعة الحرارية　　　د- درجة الحرارة

20- ادرس المخطط الموضح ثم اجب:

غاز النيتروجين
↓ A
النشادر
↓ B
مركبات النترات

ما اسم الكائن الحي الذي يقوم بالعمليات(A و B) ؟

	الكائن A	الكائن B
أ	البكتيريا المحللة	طحالب تثبيت النيتروجين
ب	طحالب تثبيت النيتروجين	البكتيريا المحللة
ج	بكتيريا النيترة	بكتيريا تثبيت النيتروجين
د	بكتيريا تثبيت النيتروجين	بكتيريا النيترة

21- ادرس المخطط المقابل :

النشادر NH3 ← X ← مركبات النيتريت ← Y ← مركبات النترات

حدد نوع البكتيريا (X) و البكتيريا (Y) المشار إليهما بالمخطط السابق.

	البكتيريا X	البكتيريا Y
أ	بكتيريا النترات	بكتيريا النترات
ب	بكتيريا النيتريت	بكتيريا النيتريت
ج	بكتيريا النيتريت	بكتيريا النترات
د	بكتيريا النترات	بكتيريا النيتريت

الأسئلة المقالية

22- قارن بين كل من:-

أولا- الصفات المركزة – الصفات الممتدة

ثانيا- العملية الأيزوثرمية – الأيزوكورية – الأديباتية

ثالثا- النظام المفتوح – المغلق – المعزول

رابعا- التفاعل الطارد للحرارة – التفاعل الماص للحرارة

23- ضغط غاز معزول بشكل سريع بحيث بذل شغل على الغاز قدره 500 J . أجب عما يلي:-

1) ما نوع العملية؟
2) ما مقدار التغير في الطاقة الداخلية للنظام؟
3) ما مقدار كمية الحرارة المنتقلة من أو إلى الغاز؟
4) ماذا يحدث لدرجة حرارة الغاز؟

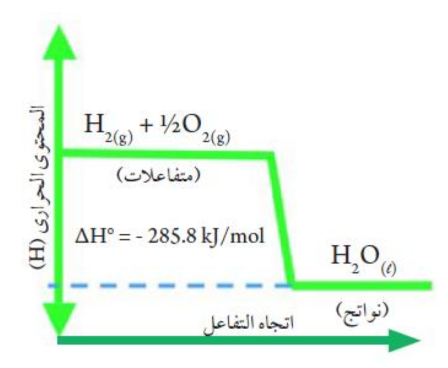
24- احسب كتلة المول لكل من:-

1) الماء (H_2O)
2) ثاني أكسيد الكربون(CO_2)
3) جزئ الأكسجين (O_2)
4) جزي الجلوكوز $(C_6H_{12}O_6)$

علما بأن الكتلة الذرية لـ : $H = 1$, $O = 16$, $C = 12$

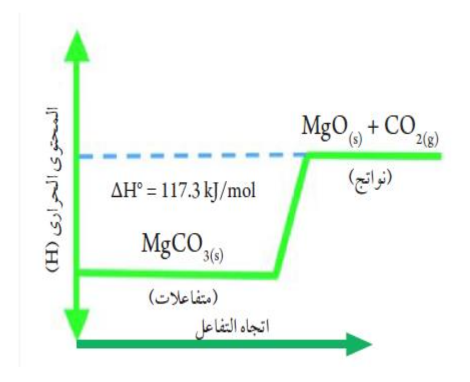
25- في الشكل الموضح:

1) ما نوع التفاعل الكيميائي؟ مع التفسير
2) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة



26- في الشكل الموضح:

1) ما نوع التفاعل الكيميائي؟ مع التفسير
2) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة



التقييم الأسبوعي

الفصل الثاني: الدرس (1) مصادر الطاقة غير المتجددة

اختر الإجابة الصحيحة:

1-ما الغاز الرئيسي الناتج عن احتراق الوقود الأحفوري؟

أ- الهيدروجين H_2
ب- الأكسجين O_2
ج- النيتروجين N_2
د- ثاني أكسيد الكربون CO_2

2-أيٌّ من المركبات التالية ينتج عند حرق الوقود الأحفوري ويساهم في تكوين الأمطار الحمضية؟

أ- الميثان CH_4
ب- أول أكسيد الكربون CO
ج- ثاني أكسيد الكبريت SO_2
د- الأوزون O_3

3-ما الظروف التي تؤدي إلى تكوين أكاسيد النيتروجين (NO_x) أثناء احتراق الوقود الأحفوري؟

أ- الاحتراق في درجات حرارة منخفضة
ب- الاحتراق في غياب الأكسجين
ج- الاحتراق في درجات حرارة عالية
د- الاحتراق في وجود كميات كبيرة من الماء

4- ما الآثار البيئية لإطلاق أكاسيد الكبريت (SO_x) في الغلاف الجوي عند حرق الوقود الأحفوري؟

أ- زيادة محتوى الأكسجين في الغلاف الجوي
ب- تحسين جودة الهواء
ج- الحد من الاحتباس الحراري
د- تكوين الأمطار الحمضية

5- $CH_{4(g)} + O_{2(g)} \rightarrow$ ....

أ- H_2CO_3 ب- $CO_2 + H_2O$ ج- CH_3OH د- $CO_2 + H_2O_2$

6- $2NO_{(g)} + O_{2(g)} \rightarrow$ ....

أ- $N_2 + O_3$ ب- $2NO_2$ ج- N_2O د- $N_2O + O_3$

7- جهاز المولد (الدينامو) يحول الطاقة .... إلى طاقة ....

أ- الكهربية ، الوضع　　　　　ب- الوضع ، الكهربية
ج- الكهربية ، الحركية　　　　　د- الحركية ، الكهربية

8- ادرس الشكل الموضَّح ثم أجب:

ما هما الناتجان (X) و (Y)؟



+ O_2

X

+ O_2

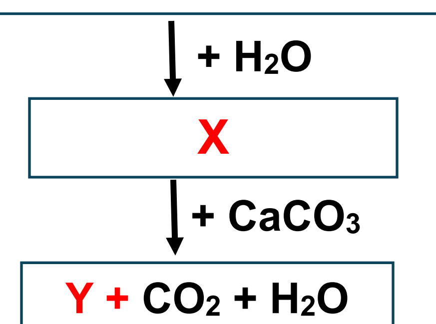
Y

	الناتج (X)	الناتج (Y)
أ	أول أكسيد الكبريت (SO)	حمض الكبريتيك (H_2SO_4)
ب	حمض الكبريتيك (H_2SO_4)	أول أكسيد الكبريت (SO)
ج	ثاني أكسيد الكبريت (SO_2)	ثالث أكسيد الكبريت (SO_3)
د	ثالث أكسيد الكبريت (SO_3)	ثاني أكسيد الكبريت (SO_2)

9- ادرس الشكل الموضَّح ثم أجب:

ما هما الناتجان (X) و (Y)؟

ثالث أكسيد الكبريت (SO_3)



	الناتج (X)	الناتج (Y)
أ	أكسيد الكالسيوم (CaO)	كبريت (S)
ب	كبريت (S)	أكسيد الكالسيوم (CaO)
ج	كبريتات الكالسيوم ($CaSO_4$)	حمض الكبريتيك (H_2SO_4)
د	حمض الكبريتيك (H_2SO_4)	كبريتات الكالسيوم ($CaSO_4$)

10- في محركات السيارات التي تعمل بالبنزين، يحدث تفاعل بين الشوائب النيتروجينية والأكسجين في غرفة الاحتراق لتكوين المركب(X) ، الذي يتأكسد بعد ذلك في الغلاف الجوي لتكوين المركب (Y)

ما المركبان (X و (Y)؟

	الناتج (X)	الناتج (Y)
أ	أول أكسيد الكربون (CO)	ثاني أكسيد الكربون (CO_2)
ب	غاز النيتروجين (N_2)	ثاني أكسيد الكربون (CO_2)
ج	أكسيد النيتريك (NO)	ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2)
د	ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2)	أكسيد النيتريك (NO)

11- في الهواء بسبب وجود (X) الذي يعمل (تعمل) كعامل حفاز لأكسدة المركب (Y) بواسطة الأكسجين؛ مما يؤدي إلى تكوين غاز ثالث أكسيد الكبريت.

ما هي المكوِّنات (X) والمركب (Y)؟

	المكون (X)	المركب (Y)
أ	بخار الماء	ثاني أكسيد الكبريت (SO_2)
ب	الشوائب	ثاني أكسيد الكبريت (SO_2)
ج	بخار الماء	الكبريت (S)
د	الشوائب	الكبريت (S)

12- عند احتراق الفحم ، تتحول الطاقة .... إلى الطاقة ....

أ- الكيميائية ، الكهربية **ب- الوضع ، الكهربية**

ج- الكيميائية ، الحرارية **د- الحرارية ، الكهربية**

الأسئلة المقالية

13- فسر: يعتبر الوقود الأحفوري من مصادر الطاقة غير المتجددة

14- فسر: الاحتراق غير الكامل للكربون أكثر خطورة من الاحتراق الكامل له.

15- فسر: بمجرد استنشاق أول أكسيد الكربون، فإنه يجعل من الصعب على الدم أن يتحد مع غاز الأكسجين.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (4)

ذاكرولى

RaNia SaYed





الأداء الصفي (الأسبوع الرابع) – الرياضيات

أولا : الجبر

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٣ × ٢ والمصفوفة ب على النظم ٢ × ١

فأوجد نظم المصفوفة أب

(٢) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٤ × ٢ والمصفوفة أب على النظم ٤ × ٣

فأوجد نظم المصفوفة ب

(٣) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٣ & ١ \\ ٦ & ٢ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ١٠ & ٣ \\ ٣ & ٩ \end{pmatrix}$ فأوجد أب

ثانيا: حساب المثلثات

(٤) حل المعادلة: ظاθ - جاθظاθ = ٠ ، حيث $\theta \in]٠ ، \frac{٣\pi}{٢}[$

(٥) حل المعادلة: جاθ = $\frac{١}{\sqrt{٢}}$ ، حيث $\theta \in]٠ ، \pi[$

ثالثا الهندسة

(٦) إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (٣، ٦) ، $\overleftarrow{ب}$ = (ك، ١٢) فأوجد قيمة ك عندما $\overleftarrow{أ} // \overleftarrow{ب}$

(٧) إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (٢، ٧)، $\overleftarrow{ب}$ = (ك، ١٤ك) فأوجد قيمة ك عندما $\overleftarrow{أ} \perp \overleftarrow{ب}$

(٨) إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = ٣ $\overleftarrow{س}$ + ٤ $\overleftarrow{ص}$ ، $\overleftarrow{ب}$ = -٦ $\overleftarrow{س}$ - ٨ $\overleftarrow{ص}$ أثبت ان $\overleftarrow{أ} // \overleftarrow{ب}$

(٩) إذا كان $\overleftarrow{ب}$ = (٦، -٩) ، $\overleftarrow{جـ}$ = (٣، ٢) أثبت أن: $\overleftarrow{ب} \perp \overleftarrow{جـ}$

(١٠) في المثلث أب جـ، ء $\in \overline{بجـ}$ حيث ب ء : ء جـ = ٣ : ٢

أثبت أن: ٢ $\overleftarrow{أب}$ + ٣ $\overleftarrow{أجـ}$ = ٥ $\overleftarrow{أء}$

الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٣ × ١ والمصفوفة ب على النظم ١ × ٢
فأوجد نظم المصفوفة أب

(٢) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٣ × ٢ والمصفوفة أب على النظم ٣ × ٣
فأوجد نظم المصفوفة ب

(٣) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ٠ & ١ \\ -١ & ٢ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ & -١ \\ ٠ & ٤ \end{pmatrix}$ فأوجد أب

ثانيا: حساب المثلثات

(٤) حل المعادلة: جاθ - جاθ ظاθ = ٠ ، حيث $\theta \in \left]٠ ، \frac{٣\pi}{٢}\right[$

(٥) حل المعادلة: ظاθ = $\frac{١}{\sqrt{٣}}$ ، حيث $\theta \in]٠ ، \pi[$

ثالثا الهندسة

(٦) إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (٢، ٤) ، $\overleftarrow{ب}$ = (ك، ١٢) فأوجد قيمة ك عندما $\overleftarrow{أ}$ // $\overleftarrow{ب}$

(٧) إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (٥، -٢)، $\overleftarrow{ب}$ = (٦، ك) فأوجد قيمة ك عندما $\overleftarrow{أ} \perp \overleftarrow{ب}$

(٨) إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = ٢ $\overleftarrow{س}$ + ٥ $\overleftarrow{ص}$ ، $\overleftarrow{ب}$ = ٤ $\overleftarrow{س}$ + ١٠ $\overleftarrow{ص}$ أثبت ان $\overleftarrow{أ}$ // $\overleftarrow{ب}$

(٩) إذا كان $\overleftarrow{ب}$ = (٢، -٤) ، $\overleftarrow{جـ}$ = (٨، ٤) أثبت أن: $\overleftarrow{ب} \perp \overleftarrow{جـ}$

(١٠) في المثلث أب جـ، ء ∈ $\overline{ب جـ}$ حيث ب ء : ء جـ = ١ : ٢
أثبت أن: ٢ $\overleftarrow{أب}$ + $\overleftarrow{أجـ}$ = ٣ $\overleftarrow{أ ء}$

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٢ × ٢ والمصفوفة **ب** على النظم ٢ × ١

فأوجد نظم المصفوفة **أب**

(٢) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ٣ \\ ٥ \end{pmatrix}$ ، ب = (١ ٣) فأوجد **أب**

(٣) حل المعادلة: جا $\theta = \frac{\sqrt{٢}}{٢}$ ، حيث $\theta \in]٠ ، \frac{\pi}{٢}[$

(٤) إذا كان $\overline{أ}$ = (١، ٣) ، $\overline{ب}$ = (م، ١٢) فأوجد قيمة م عندما $\overline{أ} // \overline{ب}$

(٥) إذا كان $\overline{أ}$ = (٣،١)، $\overline{ب}$ = (٦،م) فأوجد قيمة م عندما $\overline{أ} \perp \overline{ب}$

المجموعة الثانية

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٣ × ٣ والمصفوفة **ب** على النظم ٣ × ١

فأوجد نظم المصفوفة **أب**

(٢) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ١ \\ ٢ \end{pmatrix}$ ، ب = (٥ ٤) فأوجد **أب**

(٣) حل المعادلة: جا $\theta = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$ ، حيث $\theta \in]٠ ، \frac{\pi}{٢}[$

(٤) إذا كان $\overline{أ}$ = (م، ١) ، $\overline{ب}$ = (١٦، ٤) فأوجد قيمة م عندما $\overline{أ} // \overline{ب}$

(٥) إذا كان $\overline{أ}$ = (م،٦)، $\overline{ب}$ = (٦،٣) فأوجد قيمة م عندما $\overline{أ} \perp \overline{ب}$



المجموعة الثالثة

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٢ × ٤ والمصفوفة **ب** على النظم ٤ × ٣
فأوجد نظم المصفوفة **أب**

(٢) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ١ \\ ٤ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ & ١ \end{pmatrix}$ فأوجد أب

(٣) حل المعادلة: **جا** $\theta = \frac{١}{٢}$ ، حيث $\theta \in \left]٠ ، \frac{\pi}{٢}\right[$

(٤) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (٥، ٢)$ ، $\overleftarrow{ب} = (م، ٨)$ فأوجد قيمة م عندما $\overleftarrow{أ} // \overleftarrow{ب}$

(٥) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (م، -١)$، $\overleftarrow{ب} = (٣، ٩)$ فأوجد قيمة م عندما $\overleftarrow{أ} \perp \overleftarrow{ب}$



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

السااينس

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (4)







Homework (Week4) integrated science

Ch2 Lesson (1) : Non-renewable energy resources

Choose the correct answer:

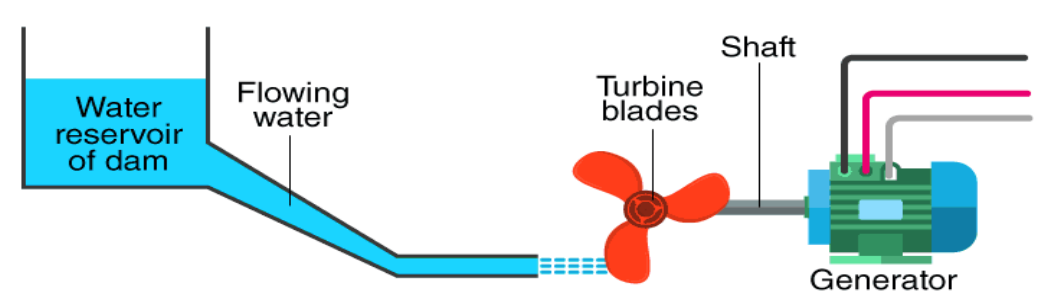
1-All the following are non-renewable energy EXCEPT …………

A- coal B- oil C- natural gas D- geothermal

2- The incomplete combustion of carbon is represented by the chemical equation:

A- $2C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2CO_{(g)}$
B- $C_{(s)} + H_2O_{(g)} \rightarrow H_2CO_{3(l)}$
C- $2CO_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2CO_{2(g)}$
D- $3C_{(s)} + 2O_{3(g)} \rightarrow 3CO_{2(g)}$

3- The figure shows a hydroelectric power station



Hydroelectric power station

Which of the following correctly represents the arrangement of energy transformation?

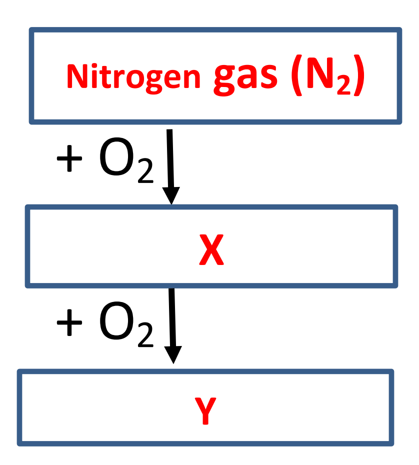
A- electric energy → potential energy → kinetic energy
B- kinetic energy → potential energy → electric energy
C- electric energy → kinetic energy → potential energy
D- potential energy → kinetic energy → electric energy

4- The natural gas is one of the non-renewable energy resources as it can ………..

A- be consumed at a higher rate of it's regenerated
B- be consumed at a lower rate of it's regenerated
C- not be regenerated
D- produce few amount of energy

Homework (Week4) integrated science

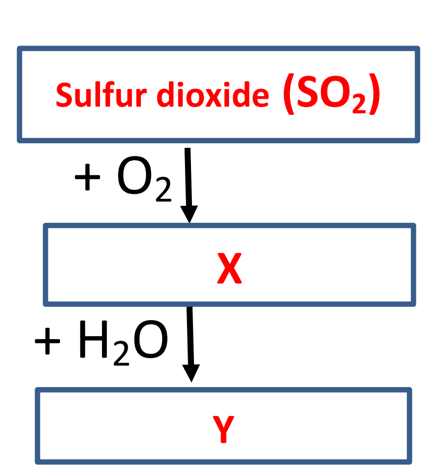
5- Study the diagram shown and then answer:



What are the two products (X and Y)?

	Product (X)	Product (Y)
A	Nitric oxide NO	Nitrogen dioxide (NO_2)
B	Nitrogen dioxide (NO_2)	Nitric oxide NO
C	Nitric acid HNO_3	Nitrous oxide (N_2O)
D	Nitrous oxide (N_2O)	Nitric acid HNO_3

6- Study the diagram shown and then answer:



What are the two products (X and Y)?

	Product (X)	Product (Y)
A	Sulfuric acid H_2SO_4	Sulfur trioxide (SO_3)
B	Sulfur trioxide (SO_3)	Sulfuric acid H_2SO_4
C	Sulfur monoxide (SO)	Nitric acid HNO_3
D	Nitric acid HNO_3	Sulfur monoxide (SO)

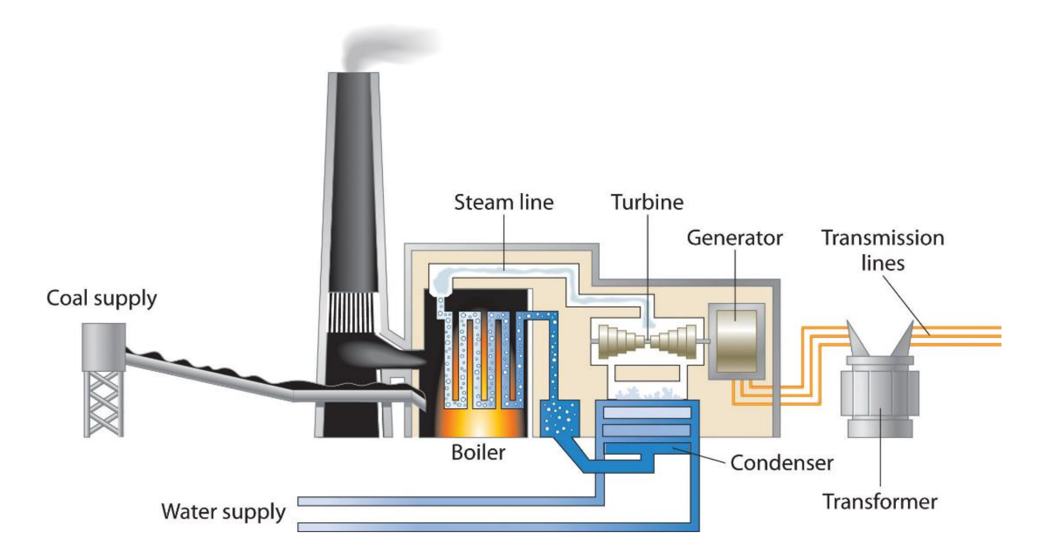
7- The incomplete combustion of carbon-based fuels such as gasoline and coal produces compound (X) whose ability to bind to hemoglobin is (Y) times greater than the ability of oxygen to bind to hemoglobin.

What are the compound (X) and the value of (Y)?

	Compound (X)	Value (Y)
A	Carbon monoxide (CO)	210
B	Carbon dioxide (CO_2)	210
C	Nitric oxide (NO)	160
D	Nitrogen dioxide (NO_2)	160

Homework (Week4) integrated science

8- The figure shows a power station



Which of the following correctly represents the arrangement of energy transformation?

A- chemical energy → thermal energy → kinetic energy → electric energy
B- electric energy → kinetic energy → thermal energy → chemical energy
C- kinetic energy → chemical energy → thermal energy → electric energy
D- thermal energy → kinetic energy → electric energy → chemical energy

Essay Questions:

9- Explain: Sulfur dioxide gas contributes in the formation of acid rain.

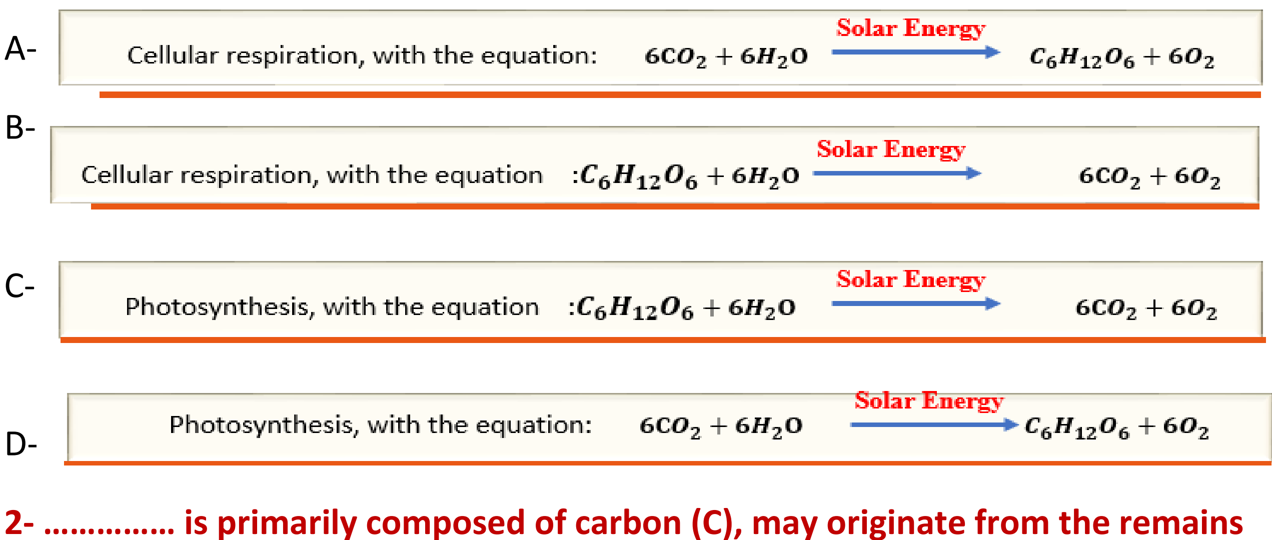
10- Explain: Carbon monoxide is a very dangerous gas for the human health.

11- Explain: Coal is one of the most polluting energy sources.

Homework (Week4) integrated science

Accumulative questions on Ch (1)

1- What is the process in which solar energy is converted into chemical energy in plants, and what is the corresponding chemical equation?



2- …………… is primarily composed of carbon (C), may originate from the remains of trees and plants that have decomposed underground over millions of years

A- Coal B- Petroleum C- Natural gas D- Oxygen

3- …………… a mixture of various hydrocarbon compounds, may come from marine organisms and sea plants that were buried for millions of years and decomposed under high pressure and temperature.

A- Coal B- Petroleum C- Natural gas D- Oxygen

4- …………… is found floating on top of petroleum underground or in coal mines and between rocks, is made up of a mixture of several hydrocarbon gases.

A- Coal B- Petroleum C- Natural gas D- Oxygen

5- Which of the following makes up 70-98% of the natural gas composition?

A- Methane B- Ethane C- Propane D- Butane

6- ……………….. molecules, the primary energy source for all biological processes in living organisms.

A- TNT B- DNA C- ATP D- RNA

7- During the process of ……………………, glucose (biofuel) is burned with oxygen inside the tissues of an organism's body; an energy is generated that is stored in ATP molecules.

A- Photosynthesis B- Cellular respiration

C- Digestion D- Excretion

Homework (Week4) integrated science

8- the efficiency of energy transfer between two levels in a food chain is about …………., while about ……………. of energy is lost during vital processes such as excretion and respiration.

A- 20% - 80% B- 80% - 20%

C- 10% - 90% D- 90% - 10%

9- In the shown energy pyramid, the values of X, Y, and Z are equal to ………., ……….., and …….. respectively.

A- (18000, 16200, 14580) Kcal

B- (16000, 12800, 10240) Kcal

C- (4000, 800, 160) Kcal

D- (2000, 200, 20) Kcal

Tertiary consumer
Z Kcal
Secondary consumer
Y Kcal
Primary consumer
X Kcal
Producers
20000 Kcal

Pyramid of Energy

10- In the previous energy pyramid, the value of lost energy during the energy transfer from the third trophic level to the forth one is equal to …….

A- 20 Kcal B- 180 Kcal C- 200 Kcal D- 19980 Kcal

11- An energy pyramid rarely has more than ……………………………, as the remaining energy is too little to be used as food for another organism.

A- Three levels B- Four levels C- Five levels D- Six levels

12- Each step in a food chain or food web is called a ………………..

A- trophic level B- autotrophic level

C- heterotrophic level D- saprotrophic level

13- …………………. organisms, which produce their own food, form the first trophic level in all food chains.

A- Saprotrophic B- Autotrophic C- Heterotrophic D- Parasitic

14- ………………. organisms, which rely on other organisms for food, form the subsequent levels after the first level in all food chains.

A- Photoautotrophs B- Autotrophic C- Heterotrophic D-Chemoautotrophs

15- In isothermal process, ………….. is equal to zero

A- The amount of gained or lost heat by the system (ΔQ)

B- The work done on or by the system (ΔW)

C- The change in the internal energy of the system (ΔU)

D- The change in the system volume (ΔV)

Homework (Week4) integrated science

16- The adiabatic process when the system is……………………….

A- Constant in temperature B- Constant in volume

C- Constant in pressure D- Thermally isolated

17- In an isolated system, what can be exchanged with the surroundings?

A- Matter only B- Energy only

C- Matter and energy D- Neither matter nor energy

18- What is the type of the following chemical reaction? And Why?

$MgCO_{3(s)}$ +117.3 KJ/mol → $MgO_{(s)}$ + $CO_{2(g)}$

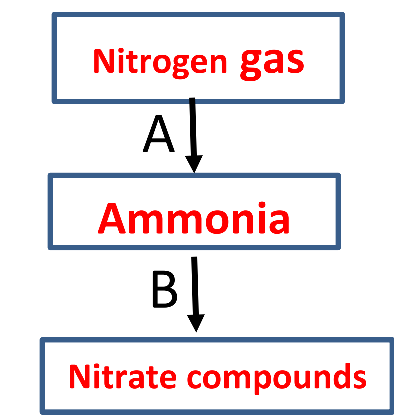
A- Exothermic, as ΔH is negative B- Exothermic, as ΔH is positive

C- Endothermic, as ΔH is positive D- Endothermic, as ΔH is negative

19- All the following from the extensive properties EXCEPT……..

A- Mass B- Volume C- Heat capacity D- Temperature

20- Study the diagram shown and then answer:



What is the name of the organism that performs the processes (A and B)?

	Organism A	Organism B
A	Lysogenic bacteria	Nitrogen-fixing bacteria
B	Nitrogen-fixing bacteria	Lysogenic bacteria
C	Nitrifying bacteria	Nitrogen-fixing bacteria
D	Nitrogen-fixing bacteria	Nitrifying bacteria

21-Study the following diagram:



Identify the type of bacteria (X) and bacteria (Y) indicated in the diagram above.

	Bacteria X	Bacteria Y
A	nitrate bacteria	nitrate bacteria
B	nitrite bacteria	nitrite bacteria
C	nitrite bacteria	nitrate bacteria
D	nitrate bacteria	nitrite bacteria

Homework (Week4) integrated science

Essay Questions

22- Compare between:

First: intensive properties and extensive properties

Second: isothermal, isochoric, and adiabatic process

Third: open, closed, isolated system

Forth: exothermic and endothermic reaction

23- An isolated gas is compressed rapidly in a cylinder where the work done that is exerted on the gas is 500 J. Answer the following: -

1) What is the type of the process?
2) What is the magnitude of the change in the internal energy of the system?
3) What is the amount of heat was transferred to or from the gas?
4) What would happen for the gas's temperature?

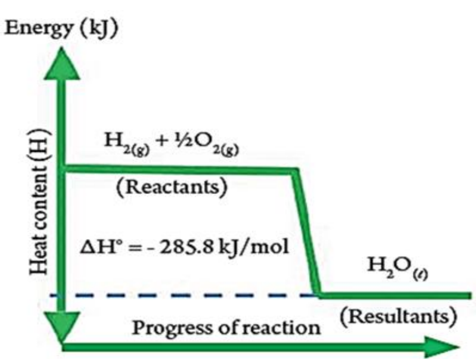
24- Find the molar mass of :

1) Water molecule (H_2O) 2) Carbon dioxide (CO_2)
3) Oxygen molecule (O_2) 4) Glucose molecule ($C_6H_{12}O_6$)

Knowing that the atomic mass of : H = 1 , O = 16 , C = 12

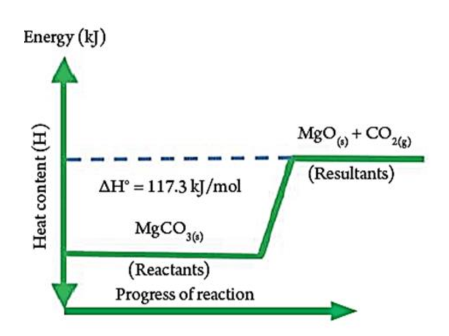
25- In the shown figure:

1) What is the type of the reaction? Explain
2) Write the balanced of the chemical reaction.



26- In the shown figure:

1) What is the type of the reaction? Explain
2) Write the balanced of the chemical reaction.



Weekly assessment

Ch2 Lesson (1): Non-renewable energy resources

Choose the correct answer:

1-What is the main gas produced when fossil fuels are burned?

A- Hydrogen H_2
B- Oxygen O_2
C- Nitrogen N_2
D- Carbon dioxide CO_2

2-Which of the following compounds is produced when fossil fuels are burned and contributes to the formation of acid rain?

A- Methane CH_4
B- Carbon monoxide CO
C- Sulfur dioxide SO_2
D- Ozone O_3

3-What conditions lead to the formation of nitrogen oxides (NOx) during the combustion of fossil fuels?

A- Combustion at low temperatures
B- Combustion in the absence of oxygen
C- Combustion at high temperatures
D- Combustion in the presence of large amounts of water

4- What are the environmental effects of releasing sulfur oxides (SO_x) into the atmosphere when fossil fuels are burned?

A- Increased oxygen content in the atmosphere
B- Improvement in air quality
C- Reduction of global warming
D- Formation of acid rain

5- $CH_{4(g)} + O_{2(g)} \rightarrow$ ………………

A- H_2CO_3 B- $CO_2 + H_2O$ C- CH_3OH D- $CO_2 + H_2O_2$

6- $2NO_{(g)} + O_{2(g)} \rightarrow$ ………………

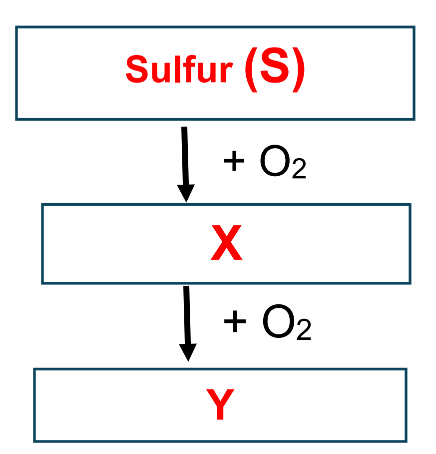
B- $N_2 + O_3$ B- $2NO_2$ C- N_2O D- $N_2O + O_3$

7- The generator is a device that coverts ………. energy into …….. energy.

A- electric , potential
B- potential , electric
C- electric , kinetic
D- kinetic , electric

8- Study the diagram shown and then answer:

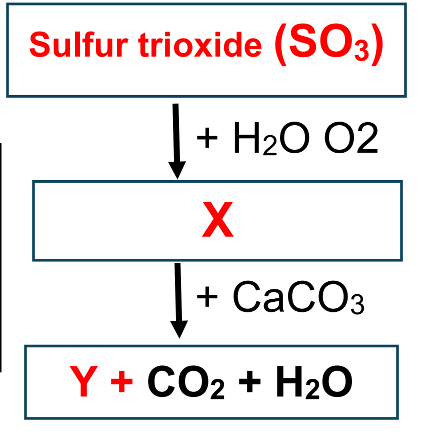
What are the two products (X and Y)?



	Product (X)	Product (Y)
A	Sulfur monoxide (SO)	Sulfuric acid (H_2SO_4)
B	Sulfuric acid (H_2SO_4)	Sulfur monoxide (SO)
C	Sulfur dioxide (SO_2)	Sulfur trioxide (SO_3)
D	Sulfur trioxide (SO_3)	Sulfur dioxide (SO_2)

9- Study the diagram shown and then answer:

What are the two products (X and Y)?



	Product (X)	Product (Y)
A	Calcium oxide (CaO)	Sulfur (S)
B	Sulfur (S)	Calcium oxide (CaO)
C	Calcium Sulphate ($CaSO_4$)	Sulfuric acid (H_2SO_4)
D	Sulfuric acid (H_2SO_4)	Calcium Sulphate ($CaSO_4$)

10- In gasoline-powered car engines, a reaction between nitrogenous impurities and oxygen occurs in the combustion chamber to form Compound (X), which is then oxidized in the atmosphere to form Compound (Y).

What are the two compounds (X and Y)?

	Compound (X)	Compound (Y)
A	Carbon monoxide (CO)	Carbon dioxide (CO_2)
B	Nitrogen gas (N_2)	Carbon dioxide (CO_2)
C	Nitric oxide (NO)	Nitrogen dioxide (NO_2)
D	Nitrogen dioxide (NO_2)	Nitric oxide (NO)

11- In the air due to the presence of (X) that act(s) as a catalyst for the oxidizing of compound (Y) by the oxygen; forming of sulfur trioxide gas.

What are the components (X) and the compound (Y)?

	Components (X)	Compound (Y)
A	Water vapor	Sulfur dioxide (SO_2)
B	Impurities	Sulfur dioxide (SO_2)
C	Water vapor	Sulfur (S)
D	Impurities	Sulfur (S)

12- At burning coal, ………… energy will be converted into ………. energy.

A- chemical , electric
B- potential , electric
C- chemical , thermal
D- thermal , electric

Essay Questions:

13- Explain: Fossil fuels are considered non-renewable energy

14- Explain: The incomplete combustion of carbon is more dangerous than its complete combustion

15- Explain: Once carbon monoxide is inhaled, it makes it harder for the blood to combine with oxygen gas.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (4)





الأداء الصفي (الأسبوع الرابع) – الرياضيات

First: Algebra

(1) If matrix A of order 3×2 and matrix B of order 2×1, then find the order of the matrix AB

(2) If matrix A of order 4×2 and matrix AB of order 4×3, then find the order of matrix B

(3) If $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 6 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 10 & 3 \\ 3 & 9 \end{pmatrix}, find\ AB$

Second: Trignometry

(4) Solve the equation $tan\theta - tan\theta sin\theta = 0, \theta \in [0, \frac{3\pi}{2}[$

(5) Solve the equation $cos\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}, \theta \in [0, \pi[$

Third: Geometry

(6) If $\overrightarrow{A} = (3, 6), \overrightarrow{B} = (k, 12), find\ k\ when\ \overrightarrow{A} // \overrightarrow{B}$.

(7) If $\overrightarrow{A} = (2, 7), \overrightarrow{B} = (14,\ k), find\ k\ when\ \overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$.

(8) If $\overrightarrow{A} = 3\vec{i} + 4\vec{j}, \overrightarrow{B} = -6\vec{i} - 8\vec{j},\ prove\ that\ \overrightarrow{A} // \overrightarrow{B}$.

(9) If $\overrightarrow{B} = (6, -9), \overrightarrow{C} = (3,\ 2)\ prove\ that\ \overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$.

(10) In triangle ABC, D$\in \overline{BC}, where\ BD: DC = 3:2$

Prove that $2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} = 5\overrightarrow{AD}$

الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع) – الرياضيات

First: algebra

(1) If matrix A of order 3×1 and matrix B of order 1×2, find the order of the matrix AB

(2) If the matrix A of order 3×2 and the matrix AB of order 3×3, find the order of matrix B

(3) If $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}, find\ AB$

Second: Trignometry

(4) Solve the equation $sin\theta - sin\theta tan\theta = 0, \theta \in [0, \frac{3\pi}{2}[$

(5) Solve the equation $tan\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}, \theta \in [0, \pi[$

Third: Geometry

(6) If $\overrightarrow{A} = (2,4), \overrightarrow{B} = (k, 12) find\ k\ when\ \overrightarrow{A} // \overrightarrow{B}$.

(7) If $\overrightarrow{A} = (5, -2), \overrightarrow{B} = (6,\ k) find\ k\ when\ \overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$.

(8) If $\overrightarrow{A} = 2\vec{i} + 5\vec{j}, \overrightarrow{B} = 4\vec{i} + 10\vec{j},\ prove\ that\ \overrightarrow{A} // \overrightarrow{B}$.

(9) If $\overrightarrow{B} = (2, -4), \overrightarrow{C} = (8,\ 4)\ prove\ that\ \overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$.

(10) In triangle ABC, D∈ $\overline{BC}, where\ BD: DC = 1:2$

Prove that $2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = 3\overrightarrow{AD}$

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع) – الرياضيات

First Group:

(1) If matrix A of order 2×2 and matrix B of order 2×1, find the order of the matrix AB

(2) If $A = \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \end{pmatrix}, find\ AB$

(3) Solve the equation $sin\theta = \frac{\sqrt{2}}{2}, \theta \in [0, \frac{\pi}{2}[$

(4) If $\overrightarrow{A} = (1, 3), \overrightarrow{B} = (m, 12) find\ m\ when\ \overrightarrow{A} // \overrightarrow{B}$.

(5) If $\overrightarrow{A} = (3, 1), \overrightarrow{B} = (6,\ m) find\ m\ when\ \overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$.

Second Group

(6) If matrix A of order 3×3 and matrix B of order 3×1, find the order of the matrix AB

(7) If $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 5 & 4 \end{pmatrix}, find\ AB$

(8) Solve the equation $sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}, \theta \in [0, \frac{\pi}{2}[$

(9) If $\overrightarrow{A} = (m, 1), \overrightarrow{B} = (16, 4) find\ m\ when\ \overrightarrow{A} // \overrightarrow{B}$.

(10) If $\overrightarrow{A} = (m, 6), \overrightarrow{B} = (6,\ 3) find\ m\ when\ \overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$.

Third Group:

(11) If matrix A of order 2×4 and matrix B of order 4×3, find the order of matrix AB

(12) If $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \end{pmatrix}, find\ AB$

(13) Solve the equation $sin\theta = \frac{1}{2}$, $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}[$

(14) If $\overrightarrow{A} = (5, 2), \overrightarrow{B} = (m, 8) find\ m\ when\ \overrightarrow{A} // \overrightarrow{B}$.

(15) If $\overrightarrow{A} = (m, -1), \overrightarrow{B} = (3,\ 9) find\ m\ when\ \overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6